

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
**Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Лыткарино, 2024 г.

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

\_\_\_\_\_, преподаватель \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств утвержден на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Шилина Г.Н.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» \_\_\_\_\_ Лихотников Ю.Ю.  
*МП*

«\_\_» \_\_\_\_\_2024 г.

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный, решение ситуационных заданий, тестирование.</p>	<p>От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ, для устного и письменного опроса, для докладов и рефератов, презентаций</p>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, практические работы, устный и письменный опрос, тесты.</p>	<p>От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ, для устного и письменного опроса, для докладов и рефератов, презентаций</p>

пострадавшим.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Оценка результатов самостоятельной работы - экспертная оценка на практических занятиях - опрос; - наблюдение с фиксацией фактов;	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ, для устного и письменного опроса, для докладов и рефератов, презентаций
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях,	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов самостоятельной работы - экспертная оценка на практических занятиях - опрос; - наблюдение с фиксацией фактов	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических работ, д/з.	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических работ; наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение с фиксацией фактов; наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, участия в конкурсах.	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ, для устного и письменного опроса, для докладов и рефератов, презентаций
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов самостоятельной работы - экспертная оценка на практических занятиях - опрос; - наблюдение с фиксацией фактов	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во	

граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы.	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	-наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора инновационных технологий для эффективного решения профессиональных задач	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы.	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы.	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы.	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы.	

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Практические работы	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Практические работы	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок,	Практические работы	

безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Практические работы	
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Практические работы	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Практические работы	
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Практические работы	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Практические работы	
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Практические работы	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Практические работы	
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Практические работы	
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Практические работы	
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Практические работы	

## II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## **Теоретический материал, самостоятельные работы, ситуационные задачи, практические работы и тесты**

### **Текущий контроль теоретического материала**

- 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- 3 Основы военной службы и обороны государства.
- 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- 5 Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.
- 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 9 Порядок и правила оказания первой помощи.

### **Самостоятельные работы для оценки усвоения знаний и умений.**

#### **( Методическая разработка по выполнению реферата)**

##### **Самостоятельная работа №1**

Задание: Подготовить реферат по теме:

«Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.»

Проверяемые результаты обучения:

##### **Самостоятельная работа №2**

Задание: Подготовить реферат по теме:

«Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности»

##### **Самостоятельная работа №3**

Задание: Подготовить реферат по теме:

«Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»

##### **Самостоятельная работа №4**

Задание: Подготовить реферат по теме:

«Способы защиты населения от оружия массового поражения»

##### **Самостоятельная работа №5**

Задание: Подготовить реферат по теме:

«Обучение населения в области ГО»

##### **Самостоятельная работа №6**

Задание: Подготовить реферат по теме:  
«Национальная и военная безопасность Российской Федерации»

### **Самостоятельная работа №7**

Задание: Подготовить реферат по теме :  
«Организация и порядок призыва граждан на военную службу»

### **Самостоятельная работа №8**

Задание: Подготовить реферат по теме:  
«Общие правила оказания первой помощи»

### **Критерии оценки самостоятельных работ (реферат):**

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания реферата.					
2.	Содержание реферата соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Реферат отвечает на основополагающие вопросы.					
4.	В реферате отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В реферате содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Реферат имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	<b>ИТОГО</b>					

### **Шкала оценивания реферата**

- 1 – содержание реферата не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание реферата частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание реферата удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 - содержание реферата удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание реферата в полной мере удовлетворяет данному критерию.

### **Ситуационные задания**

#### **Ситуация-действие.**

Проверяемые результаты обучения:

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

#### **(Пример выполнения задания)**

**Ситуация- действие:** Общение с незнакомым человеком?



**Задание:** Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

**Ответ:**

При общении с незнакомым человеком:

Никогда не вступаю в разговор с незнакомым человеком на улице.

Не соглашаюсь никуда идти с незнакомым человеком, не сажусь к нему в машину. Как бы меня не уговаривали и чтобы не предлагали.

Никогда не верю незнакомцу, если он обещает что-то купить или подарить тебе. Отвечаю, что мне ничего не нужно.

Если незнакомый человек настойчив, берет меня за руку или пытается увести, постараюсь, вырываясь и убежать, громко кричу, зову на помощь, брыкаюсь, царапаюсь, кусаюсь.

Обязательно расскажу родителям, друзьям, преподавателям и знакомым взрослым.

Посторонний – это человек, которого ты не знаешь, даже если он и говорит, что знает тебя или твоих родителей.

### **Задание №1**

Ситуация- действие: Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма. Нужно расписаться».

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы дома один. Вас кто-то просит открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (сообщить о несчастном случае и вызвать «скорую помощь» и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал I (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Задание №2**

Ситуация- действие: Вы вошли в квартиру и обнаружили в ней посторонних.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы остались дома один. В квартиру позвонили. На вопрос: «Кто?» вам ответили: «Сантехник. Необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом. Кран в вашей квартире». Что делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы приехали на отдых в незнакомый город. Ваши действия по обеспечению личной безопасности.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Задание №3**

Ситуация-действие: Вас остановил преступник и, угрожая ножом, потребовал деньги.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вам показалось, что вас преследуют.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Назовите основные правила обеспечения вашей безопасности на улице.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Задание №4**

Ситуация- действие: Возвращаясь вечером домой, будете ли вы

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: В экстремальной ситуации, связанной с возможным применением к вам насилия, вы приняли решение убежать. Как вы будете действовать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь домой поздно вечером в общем венном транспорте. Что вы предпримите для обеспечения личной безопасности?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### ***Задание №5***

Ситуация- действие: У вас зазвонил телефон. Спрашиваете: «Кто говорит?» Молчание. И так неоднократно. Хорошо, ! если звонят днем, а если ночью? Эти звонки любого чело-зека выведут из равновесия. Можно, конечно, отключить телефон на какое-то время, но не все имеют такую возможность. Беспокоящие вас звонки часто продолжаются неделями и даже месяцами, а в телефонной трубке часто слышится брань, оскорбления, клевета. Так что же делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Подростки-хулиганы часто нападают на детей. Что вы посоветуете в данном случае детям

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые осыпают вас бранью, насмешками, грубостями. Ваши действия

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### ***Задание №6***

Ситуация-действие: Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или **взламывают**

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы находитесь дома. Внезапно в вашей квартире оказались злоумышленники.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы слышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### ***Задание №7***

Ситуация-действие: Раздается звонок в квартиру, в глазок ничего не видно, телефон не работает.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Внезапно погас свет в **вашей квартире**.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вам кажется, что кто-то идет за вами по пятам. **Как** вы поступите:

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Задание №8**

Ситуация-действие: На улице к вам подъехала автомашина. Ее водитель ведет себя агрессивно (например, пытается затолкать в машину). Что вы будете делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы заметили, что напротив вашего дома: а) исходят хулиганские действия: б) неизвестные **влезают в окно или на балкон соседнего дома и т.п. действия.**

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Молодой, на вид интеллигентный человек подходит к ребенку и говорит, что он является хорошим знакомым его родителей. Человек просит впустить его квартиру («Там я подожду папу и маму. Вот будет сюрприз!»). Как надо поступить:

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Критерии оценки ситуационных заданий**

В зависимости от процента правильно выданных ответов по отношению к полному ответу

80 -100 % - отлично

60 -80 % - хорошо

40 – 60 % - удовлетворительно

### **Практическая работа (пример выполнения)**

**Тема: Помощь при термических ожогах**

**Цель: Научиться оказывать ПМП при ожогах.**

Понятия, степени ожога, правило %-отношения при ожогах .	Характеристики степени ожога, ПМП
<b>Термические ожоги</b> — это ожоги, вызванные действием высоких температур.	
<b>1-я степень</b> — покраснение кожи;	<b>Ожог I степени</b> Повреждается только наружный слой кожи - эпителий. У пострадавшего наблюдается покраснение, легкая отечность, припухлость и местное повышение температуры кожи. 1. Прервать контакт с поражающим фактором. 2. Если кожа не повреждена, то ожог можно охладить холодной водой или сделать мокрый прохладный компресс.
<b>2-я степень</b> — образование пузырей с серозным содержимым;	<b>Ожог II степени</b> характеризуется развитием более выраженной воспалительной реакции. Пострадавший ощущает резкую сильную боль, сопровождающуюся интенсивным покраснением кожи. Происходит отслоение эпителия с образованием небольших напряженных пузырей со светло-желтым содержимым. Возникшие пузыри ни в коем случае нельзя прокалывать.

	<p><b>1.Охладить. (проточной водой или компрессом в течении-5 минут)</b>  <b>2. тяжелые ожоги нужно охлаждать не менее 20 минут.</b>          При благоприятных условиях, заживление ожогов I и II степени, как правило, происходит без хирургического вмешательства.</p>
<p><b>3-я степень</b> — глубокое поражение кожи вплоть до омертвения;</p>	<p><b>Ожоги III степени</b> характеризуются некрозом (омертвением) всех слоев кожи, кроме самого глубокого – росткового. Пузыри в данном случае резко напряжены, их содержимое темно-желтого цвета желеобразной консистенции. При разрыве пузырей обнажается влажная ярко-красная поверхность.          При ожогах <b>III степени</b> происходит глубокий некроз, выраженный омертвением всех слоев кожи. Пузыри наполнены жидкостью с кровью, дно лопнувших пузырей тусклое, сухое, часто с мраморным оттенком, безболезненно при раздражении спиртом и уколами.  <b>третьей степени требуется срочная госпитализация</b>          Но за время, пока едет скорая, человеку тоже можно помочь.  <b>Запрещается:</b>сдирать прилипшую ткань одежды с раны, по возможности нужно снять с человека не обгоревшую одежду и украшения. Ожог нельзя погружать в прохладную воду.          1. прикладывание холодных компрессов на несколько секунд, что притупит жар и боль.          2.тяжелый ожог вызван химическим веществом, то допускается обработка раны холодной водой.          3.Любое повреждение до приезда скорой, если есть такая возможность, нужно обезопасить от грязи и инфекций наложением повязки из мягких бинтов.</p>
<p><b>4-я степень</b> — оугливание.</p>	<p><b>Ожоги IV степени</b>Лечение обычно требует проведения кожной пластики. Основное значение в тяжести состояния пострадавшего в первые часы после получения ожога имеют размеры ожоговой поверхности, поэтому, сразу же при оказании первой помощи, необходимо определить их величину, хотя бы приблизительно.  <b>четвертой степени требуется срочная госпитализация</b>          Но за время, пока едет скорая, человеку тоже можно помочь. <b>Запрещается:</b> сдирать прилипшую ткань одежды с раны, по возможности нужно снять с человека не обгоревшую одежду и украшения. Ожог нельзя погружать в прохладную воду.          1. прикладывание холодных компрессов на несколько секунд, что притупит жар и боль.          2.тяжелый ожог вызван химическим веществом, то допускается обработка раны холодной водой.          3.Любое повреждение до приезда скорой, если есть такая возможность, нужно обезопасить от грязи и инфекций наложением повязки из мягких бинтов.</p>
<p>Правило %-отношения при ожогах .          голова и шея – 9%;          руки – по 9% каждая;          грудь – 9%;          живот – 9%;          спина – 9%;          поясница и ягодицы – 9%;          бедра – по 9%;          голень и стопа – по 9% на каждой ноге;          паховая область – 1%.</p>	

### Заполнить таблицу

1.Понятия.

2.Степени ожога

3.Правило -%-отношения при ожогах .

4.Время выполнения 1ч

5.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы.**

1.Оказание первой помощи при ожогах.

**Практическая работа №1**

**Тема:**Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа.

**Цель:**Отработка приемов оказания самопомощи и ПП

Правовая основаобучения населения в области ГО, основные задачи.	Отработка приемов оказания самопомощи и ПП

**1.Заполнить таблицу**

1.Правовая основаобучения населения в области ГО.

2.Основные задачиобучения населения в области ГО.

2.Время выполнения 1ч

3.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы.**

1.Отработка приемов оказания самопомощи и ПП.

**Практическая работа №2**

**Тема:**Эвакуация населения в условиях ЧС.

**Цель:**Отработка приемов действий при эвакуации

Признаки и различия эвакуации, эвакуационные органы.	Способы и сроки проведения эвакуации

**1.Заполнить таблицу**

1.Признаки и различия эвакуации

2.Эвакуационные органы.

3.Время выполнения 1ч

3.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы.**

1.Способы и сроки проведения эвакуации

### Практическая работа №3

**Тема:** Действия населения по сигналам оповещения.

**Цель:** Отработка приемов действий при оповещении.

Цель оповещения, содержание речевой информации.	Как оповещают население, локальные системы оповещения, ответственность за организацию оповещения.

#### 1. Заполнить таблицу

1. Цель оповещения

2. Содержание речевой информации.

2. Время выполнения 1ч

3. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова,, Н.А. Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

#### Контрольные вопросы.

1. Как оповещают население,

2. Локальные системы оповещения,

3. Ответственность за организацию оповещения.

### Практическая работа №4

**Тема:** Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС

**Цель:** Специфика проведения АСДНР, виды работ относящиеся к АСДНР, силы и средства для проведения АСДНР.

Виды работ относящиеся к АСДНР	Специфика проведения АСДНР, силы и средства для проведения АСДНР.

#### 1. Заполнить таблицу

1. Виды работ относящиеся к АСДНР

2. Время выполнения 1ч

3. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова,, Н.А. Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

#### Контрольные вопросы.

1. Специфика проведения АСДНР.

2. Силы и средства для проведения АСДНР.

### Практическая работа №5

**Тема:** Структура ВСРФ. Виды и рода войск

**Цель:** Изучить виды и рода войск, другие войска не входящие в виды Вооруженных Сил Р.Ф. Руководство ВСРФ.

Структура ВСРФ. Виды и рода войск.	Другие войска не входящие в виды Вооруженных Сил Р.Ф.

#### 1. Заполнить таблицу

1. Виды и рода войск

2. Время выполнения 1ч

3. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

#### Контрольные вопросы.

1. Другие войска не входящие в виды Вооруженных Сил Р.Ф.

### Практическая работа №6

**Тема:** Руководство Вооруженными силами РФ

**Цель:** Изучить Руководство Вооруженными силами РФ, как осуществляется комплектование Вооруженных Сил личным составом.

Руководство Вооруженными силами Р.Ф.	Войска специального назначения

#### 1. Заполнить таблицу

1. Руководство Вооруженными силами РФ

2. Время выполнения 1ч

3. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

#### Контрольные вопросы.

1. Войска специального назначения.

### Практическая работа №7

**Тема:** Законодательство Р.Ф. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

**Цель:** Изучить законодательство Р.Ф. об организации и порядке призыва граждан на военную службу.

Законодательство Р.Ф об организации и порядке призыва граждан на военную службу.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

#### 1. Заполнить таблицу

1. Законодательство Р.Ф об организации и порядке призыва граждан на военную службу.

2. Время выполнения 1ч

3.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы.**

1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

**Практическая работа №8**

**Тема:**Основы военной службы. Военская обязанность

**Цель:**Изучить правовую основу, основные составляющие воинской обязанности.

Понятия, правовую основу, основные составляющие воинской обязанности, виды мобилизации.	Подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки граждан к военной службе.

**1.Заполнить таблицу**

2.Понятия, правовая основа воинской обязанности

3.основные составляющие воинской обязанности

4. виды мобилизации

5.Время выполнения 1ч

6.Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.2014г.-288с.

**Контрольные вопросы:**

1.Подготовка граждан к военной службе.

2. Периоды обязательной подготовки граждан к военной службе.

**Практическая работа №9**

**Тема:**Организация воинского учета , первоначальная постановка на воинский учет

**Цель:**Изучить Ф.З., обязанности граждан по воинскому учету, цель воинского учета, документы по воинскому учету.

Изучить Ф.З., обязанности граждан по воинскому учету, цель воинского учета, документы по воинскому учету.	Постановка на воинский учет граждан в Р.Ф.

**1.Заполнить таблицу**

2.Изучить Ф.З.,

3.Обязанности граждан по воинскому учету.

4. Цель воинского учета,.

5.Документы по воинскому учету.

6.Время выполнения 1ч

7.Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.2014г.-288с.

**Контрольные вопросы:**

1.Постановка на воинский учет граждан в Р.Ф.

**Практическая работа №10**

**Тема:**Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.

**Цель:**Изучить порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.



Изучить Ф.З. Роль призывной комиссии. Нормативные документы по призыву.	Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.

**1. Заполнить таблицу**

2. Изучить Ф.З.,

3. Роль призывной комиссии

4. Нормативные документы по призыву.

5. Время выполнения 1ч

7. Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова

Н.В. Косолапова., Н.А. Прокопенко. 2014г. -288с.

**Контрольные вопросы:**

1. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.

**Практическая работа №11**

**Тема:** Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.

**Цель:** Изучить Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.

Изучить Ф.З. Общий порядок призыва, особенности, отсрочка от призыва.	Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.

**1. Заполнить таблицу**

2. Изучить Ф.З.,

3. Обязанности граждан по воинскому учету.

4. Цель воинского учета.

5. Документы по воинскому учету.

6. Время выполнения 1ч

7. Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова

Н.В. Косолапова., Н.А. Прокопенко. 2014г. -288с.

**Контрольные вопросы:**

1. Постановка на воинский учет граждан в Р.Ф.

**Практическая работа № 12**

**Тема:** Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.

**Цель:** Изучить правовую основу призыва, роль военного комиссариата, призывной комиссии, цель медицинского освидетельствования, порядок призыва.

Правовая основа призыва, роль военного комиссариата, призывной комиссии, цель медицинского освидетельствования.	Порядок призыва, особенности призыва граждан зачисленных в запас.

### 1. Заполнить таблицу

2. Правовая основа призыва.

3. Роль военного комиссариата.

4. Роль призывной комиссии.

5. Цель медицинского освидетельствования.

6. Время выполнения 1ч

7. Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова  
Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.2014г.-288с.

### Практическая работа №13

**Тема:** Прохождение службы по призыву.

**Цель:** Изучить Ф.З.Р.Ф., Военная присяга, воинские звания, внутренняя служба, Устав внутренней службы В.С.Р.Ф. знаки различия, форма одежды.

Изучить Ф.З.Р.Ф., Военная присяга, воинские звания, внутренняя служба, знаки различия, форма одежды.	Устав внутренней службы В.С.Р.Ф.

### 1. Заполнить таблицу

1 Изучить Ф.З.Р.Ф.,

2. Военная присяга

3. Воинские звания,

4. Внутренняя служба

5. Знаки различия

6. Форма одежды

7. Время выполнения 1ч

8. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы.**

1. Устав внутренней службы В.С.Р.Ф.

### Практическая работа №14

**Тема:** Поступление на военную службу в добровольном порядке.

**Цель:** Изучить условия контракта, профессиональный психологический отбор, первый контракт,

требования профессиональной подготовленности, предварительное освидетельствование.

Условия контракта, первый контракт, требования профессиональной подготовленности.	Профессиональный психологический отбор, предварительное освидетельствование.

### 1. Заполнить таблицу

1 Условия контракта

2. Первый контракт

3. Требования профессиональной подготовленности.

4. Время выполнения 1ч

5.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы.**

- 1.Профессиональный психологический отбор,
- 2.Предварительное освидетельствование.

**Практическая работа №15**

**Тема:**Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.

**Цель:**Изучение перечня военно-учетных специальностей В.С .Р.Ф.и определение среди них родственных полученной специальности.

Анализ перечня военно-учетных специальностей.	Изучение перечня военно-учетных специальностей В.С.Р.Ф. и определение среди них родственных полученной специальности.

**1.Заполнить таблицу**

1 Анализ перечня военно-учетных специальностей

2.Время выполнения 1ч

3.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы.**

1.Изучение перечня военно-учетных специальностей В.С .Р.Ф.и определение среди них родственных полученной специальности

**Практическая работа №16**

**Тема:**Права и обязанности военнослужащих

**Цель:**Изучить Ф.З., права и обязанности военнослужащих

Права военнослужащих	Обязанности военнослужащих

**1.Заполнить таблицу**

2.Изучить Ф.З.,

3. 4. Цель воинского учета,.

5.

6.Время выполнения 1ч

7.Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко.2014г.-288с.

**Контрольные вопросы:**

1.

**Практическая работа №17**

**Тема:**Характеристики и предназначение автомата Калашникова (АК).

**Цель:**Изучить историю создания АК, составляющие АК, не полная разборка и сборка АК, предназначение.

История создания АК, составляющие АК.	Предназначение АК, не полная разборка и сборка АК.
История создания АК:	<b>Автомат Калашникова -является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения</b>

<p>Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ствол со ствольной коробкой,</li> <li>2. прицельными приспособлениями и прикладом;</li> <li>3. отъёмная крышка ствольной коробки;</li> <li>4. затворная рама с газовым поршнем;</li> <li>5. затвор;</li> <li>6. возвратный механизм;</li> <li>7. газовая трубка со ствольной накладкой;</li> <li>8. ударно-спусковой механизм;</li> <li>9. цевьё;</li> <li>10. магазин;</li> <li>11. штык</li> </ol>	<p>живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещённости к автоматам АК74Н и АКС74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный (НСПУ).</p> <p>Неполная разборка автомата производится для чистки, смазки и <b>осмотра в следующем порядке:</b></p> <p>отделение магазина и проверка отсутствия патрона в патроннике; извлечение пенала с принадлежностью (у АК — из приклада, у АКС — из кармана сумки для магазинов); отделение шомпола; отделение крышки ствольной коробки; извлечение возвратного механизма; отделение затворной рамы с затвором; отделение затвора от затворной рамы; отделение газовой трубки со ствольной накладкой.</p> <p><b>Сборка после неполной разборки производится в обратном порядке:</b></p> <p>оценка «отлично» — 18 с и 30 с,  «хорошо» — 30 с и 35 с,  «удовлетворительно» — 35 с и 40 с.</p> <p><b>Нормативы по неполной разборке АК:</b></p> <p>13сек. — отлично;</p> <p>14сек. — хорошо;</p> <p>17сек. — удовлетворительно.</p> <p>23сек. — отлично;</p>
--	--

**1. Заполнить таблицу**

2. История создания АК.

3. Составляющие АК.

4. Время выполнения 1ч

5. Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко.2014г.-288с.

**Контрольные вопросы:**

1.Предназначение АК.

2. Не полная разборка и сборка АК.  
Отработка навыков передвижения строем

### Практическая работа №18

**Тема:** Отработка навыков передвижения строем

**Цель:** Привить обучаемым студентам практические навыки в выполнении строевого приёма «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный походный строй»;  
«Построение и отработка движения походным строем»

Теоретические навыки.	Практические навыки в выполнении строевого приёма
<p><b>ПОХОДНЫЙ СТРОЙ ОТДЕЛЕНИЯ</b> – это строй, в котором военнослужащие построены в колонну на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения отделения при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях. Строевым уставом для отделения предусмотрен походный строй в колонну по одному и в колонну по два.</p> <p><b>Отделение в составе четырех человек и менее</b> всегда строится в колонну по одному.</p> <p><b>Походный строй отделения в колонну по одному</b></p> <p>С началом построения командир отделения поворачивается кругом и следит за С началом построения командир отделения поворачивается кругом и следит за выстраиванием отделения.</p> <p>Походный строй отделения в колонну по два деление численностью четыре человека и менее строится в колонну по одному.</p>	<p><b>Построение отделения в колонну по одному</b> (по два) на месте производится по команде "Отделение, в колонну по одному (по два) - СТАНОВИСЬ". Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону движения, а отделение выстраивается согласно штату, как показано на рис. 1 или 2.</p> <p>Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два производится по команде "Отделение, в колонну по два, шагом - МАРШ" (на ходу - "МАРШ").</p> <p>выстраиванием отделения.</p> <p>Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два производится по команде "Отделение, в колонну по два, шагом - МАРШ" (на ходу - "МАРШ").</p> <p>По исполнительной команде</p>

Перестроение отделения из развернутого одношереножного строя в колонну производится поворотом отделения направо по команде "Отделение, напра-ВО". При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо.

Перестроение отделения из колонны в развернутый строй производится поворотом отделения налево по команде "Отделение, нале-ВО". При повороте отделения из колонны по два командир отделения делает полшага вперед.

Походный строй отделения в колонну по два деление численностью четыре человека и менее строится в колонну по одному.

Далее, поворачивает группу-отделение направо и уточняет: «Строй, в котором вы сейчас стоите, это походный строй отделения в колонну по два». Затем он напоминает, показывает и дает определения: колонне, направляющему, замыкающему, дистанции, глубине строя и поясняет что такое походный строй. Элементы строя взвода руководитель- командир объясняет, показывает и дает им определения по методике изложенной выше. Для этого он строит взвод в одну, затем в две шеренги, в колонну по три (по четыре).

командир отделения (направляющий военнослужащий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, как показано на рис. 2; отделение двигается в полшага до команды "ПРЯМО"или"Отделение - СТОЙ".

Перестроение отделения из колонны по два в колонну поодному производится по команде "Отделение, в колонну по одному, шагом - МАРШ"(на ходу -"МАРШ").

По исполнительной команде командир отделения (направляющий военнослужащий) идет полным шагом, а остальные - в полшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подаются команды:"Отделение, правое (левое) плечо вперед - МАРШ"; направляющий военнослужащий заходит налево (направо) до команды"ПРЯМО", остальные следуют за ним;"Отделение, за мной - МАРШ (бегом - МАРШ)"; отделение следует за командиром.

Порядок проведения практического занятия:

Для изучения элементов походного строя отделения в колонну по два руководитель занятия заранее выстраивает группу в развернутый одношереножный (двухшереножный) строй.



**1. Заполнить таблицу**

2. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй;
3. выравнивание; размыкание и смыкание строя; повороты строя на месте; проверить и оценить выполнение отработанных строевых приемов.
4. Время выполнения 1ч
5. Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко.2014г.-288с.

**Контрольные вопросы:**

- 1.- Строевой устав ВС РФ., Основные теоретические положения.

**Практическая работа №19**

**Тема:** Отработка навыков передвижения строем

**Цель:** Привить обучаемым студентам практические навыки в выполнении строевого приёма.

**Практическая работа № 20**

**Тема:** Ядерное оружие и его поражающие факторы

**Цель:** Изучить характеристики ядерного оружия.

Понятия, Ф.З., поражающие факторы ядерного оружия	Модели поведения при угрозе применения ядерного оружия, СИЗ, СКЗ.

**1. Заполнить таблицу**

2. Понятия.
3. Поражающие факторы ядерного оружия
4. Модели поведения при угрозе применения ядерного оружия.
5. СИЗ, СКЗ.
6. Время выполнения 1ч
7. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы:**

1. Характеристики ядерного оружия.
2. Перечислите основные способы защиты при применении ядерного оружия.
3. Перечислите СИЗ, СКЗ.

## Практическая работа № 21

**Тема:** Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.

**Цель:** Изучить способы защиты населения при радиоактивном заражении.

Основные средства защиты в очаге ядерного поражения. Правила поведения в очаге ядерного поражения.	Основные способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения.

### 1. Заполнить таблицу

2. Основные средства защиты в очаге ядерного поражения

3. Правила поведения в очаге ядерного поражения

4. Время выполнения 1ч

5. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 2014г. - 288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

### Контрольные вопросы:

1. Основные способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения.

## Практическая работа № 22

**Тема:** Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.

**Цель:** Изучить Порядок действий на местности, подвергшейся радиоактивному заражению

Цель заражения местности, подвергшейся радиоактивному заражению	Порядок действий на местности, подвергшейся радиоактивному заражению
<p>Противник может заражать местность с целью нанести поражение личному составу и затруднить ведение боевых действий войсками. Местность, зараженная радиоактивными отравляющими веществами и биологическими средствами, доступна для боевых действий, но вынуждает войска использовать различные защитные средства.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты входит в комплекс мероприятий защиты войск от ОМП и составляет содержание мероприятия по обеспечению безопасности личного состава при действиях на зараженной местности.</p> <p>При встрече с зараженными участками (районами) в первую очередь необходимо стремиться их обходить. При невозможности обхода, зараженную местность подразделения преодолевают в тех же боевых походных порядках, в каких находились при подходе к ней.</p>	<p>После подачи сигнала о радиоактивном заражении личный состав должен укрыться в убежищах и укрытиях, а в дальнейшем действовать по указанию командиров. Командиры информируют личный состав о радиационной обстановке и дают распоряжения как действовать, т.е. устанавливают защитные режимы в зависимости от того, в какой зоне заражения и на каком участке зоны окажется подразделение.</p> <p>Зараженный участок местности по степени опасности для людей и животных условно делится на 3 зоны: умеренного, сильного и опасного заражения.</p> <p>В зоне умеренного заражения (зона А) в укрытиях нужно находиться несколько часов, а на участках,</p>



Зараженные участки, в зависимости от обстановки, преодолеваются на технике и в пешем порядке с использованием средств индивидуальной защиты.

Способы преодоления зараженной местности и порядок применения при этом средств защиты зависят от вида заражения, характера погоды и огневого воздействия противника.

На технике можно преодолевать участки местности с более высокими уровнями радиации, чем в пешем порядке, так как время пребывания на зараженной местности сокращается за счет больших скоростей передвижения и, кроме того, машины обладают защитными свойствами от радиоактивных излучений. Если позволяет обстановка, преодоление зараженного района целесообразно после спада уровней радиации до безопасных значений.

близких к внутренней границе, - до одних суток, после чего можно перейти в обычное помещение. Из помещений можно выходить в первые сутки не более чем на четыре часа; при этом в сухую и ветреную погоду или при движении по пыльной дороге необходимо надевать индивидуальные средства защиты.

В зоне сильного заражения (зона Б) в укрытии необходимо находиться от одних до трех суток; в последующем обязательно пребывание в обычном помещении до четырех суток, выходить из которого можно не более чем на 3-4 часа в сутки. При выходе из помещения следует пользоваться индивидуальными средствами защиты от радиоактивной пыли.

В зоне опасного заражения (зона В) в укрытиях необходимо находится трое и более суток, после этого можно перейти в обычное жилое помещение и находиться в нем не менее четырех суток. Выходить из жилого помещения следует только при крайней необходимости и на непродолжительное время (не более чем на четыре часа в сутки).

В случае если время обязательного пребывания в защитных сооружениях по каким-либо причинам не объявлено, то личный состав обязан вести себя как в зоне опасного заражения и строго выполнять установленные правила поведения.

При радиоактивном заражении местности в ряде случаев возникает необходимость эвакуировать людей в незараженные или слабозараженные районы.

Обычно эвакуация (вывод) осуществляется из зоны опасного радиоактивного заражения, так как длительное (в течение многих суток) пребывание людей в защитных сооружениях связано с большими трудностями как физическими, так и психологическими.

Однако эвакуацию из этой зоны можно производить не ранее чем через трое суток после начала

	<p>заражения, так как за это время уровни радиации на местности значительно снизятся, что позволит избежать опасного облучения людей во время посадки на транспорт и следования в незараженный район.</p> <p>На зараженной радиоактивными веществами местности необходимо строго соблюдать режим, установленный органами управления. На такой местности нельзя пить, курить, принимать пищу, снимать средства защиты, прикасаться к предметам, двигаться по высокой траве и густому кустарнику. После пребывания на зараженной местности при входе в жилые и производственные помещения необходимо предварительно очистить одежду и обувь от радиоактивной пыли.</p> <p>После пребывания в очаге радиоактивного заражения на одежде людей, их обуви, индивидуальных средствах защиты и на открытых участках тела могут оказаться радиоактивные вещества, которые нужно как можно скорее удалить. С этой целью проводится частичная санитарная обработка, суть которой состоит в механическом удалении радиоактивных веществ с открытых участков тела, со слизистых оболочек глаз, носа, полости рта, с одежды, обуви и надетых индивидуальных средств защиты.</p> <p>Частичная санитарная обработка может проводиться как непосредственно в зоне радиоактивного заражения (перед входом в защитные сооружения), так и после выхода из зоны заражения.</p>
--	---

**1. Заполнить таблицу**

2.Цель заражения местности, подвергшейся радиоактивному заражению

3.Время выполнения 1ч

4.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы:**

1. Порядок действий на местности, подвергшейся радиоактивному заражению

## Практическая работа № 24

**Тема:** Химическое оружие и его характеристика.

**Цель:** Изучить БТХВ в жидком состоянии, газообразном (в виде пара), аэрозоли (туман, дым)

БТХВ в жидком состоянии, газообразном (в виде пара), аэрозоли (туман, дым)	Способы защиты при применении химического оружия.

### 1. Заполнить таблицу

2. БТХВ в жидком состоянии, газообразном (в виде пара), аэрозоли (туман, дым)

3. БТХВ газообразном (в виде пара)

4. БТХВ аэрозоли (туман, дым)

6. Время выполнения 1ч

7. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

### Контрольные вопросы:

1. Способы защиты при применении химического оружия.

## Практическая работа № 25

**Тема:** Действие населения при химическом заражении.

**Цель:** Изучить порядок действий на местности, подвергшейся химическому заражению

Цель заражения местности, подвергшейся химическому заражению.	Порядок действий на местности, подвергшейся химическому заражению
Противник может заражать местность с целью нанести поражение личному составу и затруднить ведение боевых действий войсками. Местность, зараженная радиоактивными отравляющими веществами и биологическими средствами, доступна для боевых действий, но вынуждает войска использовать различные защитные средства.  Применение средств индивидуальной защиты входит в комплекс мероприятий защиты войск от ОМП и составляет содержание мероприятия по обеспечению безопасности личного состава при действиях на зараженной местности.  При встрече с зараженными участками (районами) в первую очередь необходимо стремиться их обходить. При невозможности обхода, зараженную местность подразделения преодолевают в тех же боевых походных порядках, в каких находились при подходе к ней.	Порядок действий на местности, подвергшейся химическому заражению  Личный состав, укрывшееся от поражения химическим оружием в убежищах, должно оставаться в них до получения разрешения на выход. Если убежище окажется поврежденным, то укрывшиеся в нем должны надеть противогазы, средства защиты кожи, по указанию дежурных покинуть убежище и выходить за пределы очага химического заражения. Так же должны поступать лица, оказавшиеся в необорудованных в противохимическом отношении укрытиях и вне убежищ и укрытий. При этом нужно помнить, что в очаге химического заражения местность, воздух, вода, растительность и все объекты заражены ОВ.  Выходить из очага химического заражения нужно по направлениям, обозначенным указателями, а если их нет, то в сторону, перпендикулярно направлению ветра. В этом

<p>Зараженные участки, в зависимости от обстановки, преодолеваются на технике и в пешем порядке с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>Способы преодоления зараженной местности и порядок применения при этом средств защиты зависят от вида заражения, характера погоды и огневого воздействия противника.</p> <p>На технике можно преодолевать участки местности с более высокими уровнями радиации, чем в пешем порядке, так как время пребывания на зараженной местности сокращается за счет больших скоростей передвижения и, кроме того, машины обладают защитными свойствами от радиоактивных излучений. Если позволяет обстановка, преодоление зараженного района целесообразно после спада уровней радиации до безопасных значений.</p>	<p>случае можно быстрее выйти из зоны заражения, так как глубина распространения зараженного облака в несколько раз превышает ширину его фронта.</p> <p>По зараженной территории надо двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли; не прислоняться к зданиям, не прикасаться к окружающим предметам; следить, чтобы не было открытых участков тела; нельзя снимать противогаз и другие средства защиты, снимать перчатки, поправлять голыми руками противогаз и одежду; не наступать на видимые капли и мазки ОВ.</p> <p>Особую осторожность необходимо соблюдать при движении через лесные массивы, поля сельскохозяйственных культур, так как капли ОВ, осевшие на листьях и ветках, при прикосновении к ним могут заразить одежду и обувь, что может привести к отравлению до выхода из очага химического заражения.</p> <p>При попадании капель ОВ на открытые участки тела или на одежду и обувь нужно немедленно обработать эти места дегазирующим раствором из индивидуального противохимического пакета.</p> <p>После выхода из зараженного района нельзя торопиться снимать средства защиты и особенно противогаз, ибо одежда, обувь и противогаз могут быть заражены отравляющими веществами.</p> <p>Снимать зараженную обувь, одежду и индивидуальные средства защиты можно только на специальных пунктах. В отдельных случаях зараженная верхняя одежда (но не противогаз) может быть снята с разрешения командира. Зараженная одежда, обувь и средства защиты направляются на дегазацию на станции обеззараживания одежды, а каждый, вышедший из очага химического заражения, проходит полную санитарную обработку. Снимая зараженную одежду и обувь, нельзя касаться незащищенными частями тела их внешней (зараженной) стороны. Противогаз всегда нужно снимать в последнюю очередь.</p>
--	--

### 1. Заполнить таблицу

2. Цель заражения местности, подвергшейся химическому заражению.

3. Время выполнения 1ч

4. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова,, Н.А. Прокопенко 2014г. -288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы:**

## 1. Порядок действий на местности, подвергшейся химическому заражению

### Практическая работа № 26

**Тема:** Биологическое оружие и его характеристика.

**Цель:** Изучить состав Б.О., БПА- боевое применение, факторы Б.О., Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация.

Состав Б.О., факторы Б.О., Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация.	БПА- боевое применение

#### 1. Заполнить таблицу

2. Состав Б.О.,

3. факторы Б.О.,

4. Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация.

6. Время выполнения 1ч

7. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

#### Контрольные вопросы:

1. БПА- боевое применение

### Практическая работа № 27

**Тема:** Действия населения в очаге биологического поражения.

**Цель:** Изучить порядок действий на местности, подвергшейся биологическому заражению.

Цель заражения местности, подвергшейся биологическому заражению.	Порядок действий на местности, подвергшейся биологическому заражению
Противник может заражать местность с целью нанести поражение личному составу и затруднить ведение боевых действий войсками. Местность, зараженная радиоактивными отравляющими веществами и биологическими средствами, доступна для боевых действий, но вынуждает войска использовать различные защитные средства.  Применение средств индивидуальной защиты входит в комплекс мероприятий защиты войск от ОМП и составляет содержание мероприятия по обеспечению безопасности личного состава при действиях на зараженной местности.  При встрече с зараженными участками (районами) в первую очередь необходимо стремиться их обходить. При невозможности	Порядок действий на местности, подвергшейся биологическому заражению  Установленные в очаге инфекционных заболеваний режим и правила поведения, а также требования медицинской службы должны выполняться всеми беспрекословно. Никто не имеет права уклоняться от предохранительных прививок и принятия лекарственных препаратов.  Для предотвращения массового распространения инфекционных заболеваний личный состав обязан тщательно соблюдать правила личной гигиены и содержать в чистоте помещения, прилегающую территорию и места общего пользования. В жилых помещениях необходимо обрабатывать дезинфицирующими

обхода, зараженную местность подразделения преодолевают в тех же боевых походных порядках, в каких находились при подходе к ней.

Зараженные участки, в зависимости от обстановки, преодолеваются на технике и в пешем порядке с использованием средств индивидуальной защиты.

Способы преодоления зараженной местности и порядок применения при этом средств защиты зависят от вида заражения, характера погоды и огневого воздействия противника.

На технике можно преодолевать участки местности с более высокими уровнями радиации, чем в пешем порядке, так как время пребывания на зараженной местности сокращается за счет больших скоростей передвижения и, кроме того, машины обладают защитными свойствами от радиоактивных излучений. Если позволяет обстановка, преодоление зараженного района целесообразно после спада уровней радиации до безопасных значений.

растворами перила лестниц и дверные ручки, унитазы засыпать хлорной известью, всю уборку в помещениях проводить только влажным способом; не допускать разведения мух и других насекомых.

В очаге инфекционного заболевания воду разрешается брать только из водопроводов или из незараженных, проверенных медицинской службой водосточников. Все продукты следует хранить в плотно закрытой таре и обрабатывать перед употреблением: воду и молоко прокипятить, сырые овощи и фрукты обмыть крутым кипятком, а хлеб обжечь на огне.

Посуду необходимо тщательно мыть и кипятить; при приеме пищи пользоваться индивидуальной посудой.

Перед выходом из помещения надевать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; перед входом с улицы в жилое помещение обувь и плащи необходимо оставлять с наружной стороны до обработки их дезинфицирующими растворами.

При обнаружении первых признаков заболевания нужно немедленно вызвать врача и изолировать больного.

Если больной будет оставлен для лечения вне лечебного учреждения, его необходимо поместить в отдельной комнате или его кровать отгородить ширмой или простынями. Для заболевшего следует выделить отдельную посуду и предметы ухода. В помещении, где находится больной, провести текущую дезинфекцию - обеззараживание помещения и предметов, с которыми больной соприкасался. Обеззараживание осуществляется простейшими средствами - обмыванием горячей водой с содой, мылом и другими моющими средствами, а также кипячением отдельных предметов.

Ухаживать за больным по возможности следует одному лицу. При уходе должны соблюдаться меры безопасности и правила личной гигиены: нужно пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, мыть и обеззараживать руки.

После перевода больного в госпиталь или другое лечебное учреждение или его выздоровления проводится заключительная дезинфекция. Обеззараживаются помещение, постельные принадлежности, предметы, с которыми соприкасался больной. Предметы, как правило, обеззараживаются на месте;

	<p>постельные принадлежности сдаются на станцию обеззараживания.</p> <p>В очаге инфекционного заболевания личный состав должен произвести дезинфекцию помещений и своих вещей. Для этого используются растворы различных дезинфицирующих веществ (хлорной извести, хлорамина, щелочей, формалина, лизола). Дезинфекция стен, потолков, полов, деревянных и металлических предметов производится тряпками, смоченными дезинфицирующими растворами. Мягкая мебель сначала очищается пылесосом, а затем протирается тряпкой или щеткой, смоченной в 3% растворе хлорамина. Дезинфекция хлопчатобумажной одежды, белья, посуды осуществляется кипячением в двухпроцентном содовом растворе в течение двух часов. Дезинфекция изделий из тканей может производиться также горячим утюгом. Обувь, одежда, ковры, подушки и другие предметы, которые кипятить нельзя, а также средства защиты сдаются для дезинфекции на станции обеззараживания.</p> <p>Дезинфекцию жилых помещений необходимо проводить в индивидуальных средствах защиты. При этом нужно осторожно обращаться с различными обеззараживающими растворами. Обтирочный материал, использованный при дезинфекции, складывается в специально отведенных местах, а затем сжигается. Во время работы запрещается курить, пить и принимать пищу.</p> <p>Для дезинфекции помещений чаще всего используют осветленный (отстоянный) 0,1-5% раствор хлорной извести.</p> <p>После окончания работ по дезинфекции лица, участвовавшие в их проведении, должны пройти полную санитарную обработку. Она проводится на стационарных обмывочных пунктах, в банях, душевых или на специально развертываемых обмывочных площадках.</p> <p>Теги: рхбз</p>
--	---

### 1. Заполнить таблицу

2. Цель заражения местности, подвергшейся биологическому заражению.

6. Время выполнения 1ч

7. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова,, Н.А. Прокопенко 2014г. -288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

### Контрольные вопросы:

1. Порядок действий на местности, подвергшейся биологическому заражению

## Практическая работа № 28

**Тема:** Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

**Цель:** Изучить специальное снаряжение, состав экипировки российского воина, назначение и виды военного снаряжения, средства индивидуальной защиты, связи, оптические приборы и средства ночного видения, средства жизнеобеспечения, медицинское обеспечение, модульное снаряжение, специальные элементы.

Специальное снаряжение, состав экипировки российского воина.	Назначение и виды военного снаряжения, средства индивидуальной защиты, связи, оптические приборы и средства ночного видения, средства жизнеобеспечения, медицинское обеспечение, модульное снаряжение, специальные элементы.

### 1. Заполнить таблицу

2. Специальное снаряжение.

3. Состав экипировки российского воина.

4. Время выполнения 1ч

5. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова,, Н.А. Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

### Контрольные вопросы:

1. Назначение и виды военного снаряжения,

2. Назначение средств индивидуальной защиты

3. Назначение связи, оптических приборов и средств ночного видения.

4. Назначение средства жизнеобеспечения.

5. Назначение медицинского обеспечения.

6. Назначение модульного снаряжения, специальных элементов.

## Практическая работа № 29

**Тема:** Современное стрелковое вооружение.

**Цель:** Изучить роль стрелкового оружия, классификацию, характеристики, предназначение.

Современное стрелковое вооружение.	Роль стрелкового оружия, классификацию, характеристики, предназначение

### 1. Заполнить таблицу

2. Современное стрелковое вооружение

3. Пистолеты, револьверы.



- 4.Современные автоматы.
5. Снайперские винтовки.
- 6.Ручные пулеметы.
- 7.Гранатометы.
- 8.Время выполнения 1ч
- 9.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы:**

- 1.Роль стрелкового оружия,
- 2.Классификация стрелкового оружия.
- 3.Характеристики стрелкового оружия.
4. Предназначение стрелкового оружия.

**Практическая работа № 30**

**Тема:**Современное стрелковое вооружение.

**Цель:**Изучить характеристики стрелкового оружия, предназначение.

Современное стрелковое вооружение.	Характеристики стрелкового оружия, предназначение

**1. Заполнить таблицу**

- 2.Снайперские винтовки.
- 3.Ручные пулеметы.
- 4.Гранатометы.
- 5.Время выполнения 1ч
- 6.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы:**

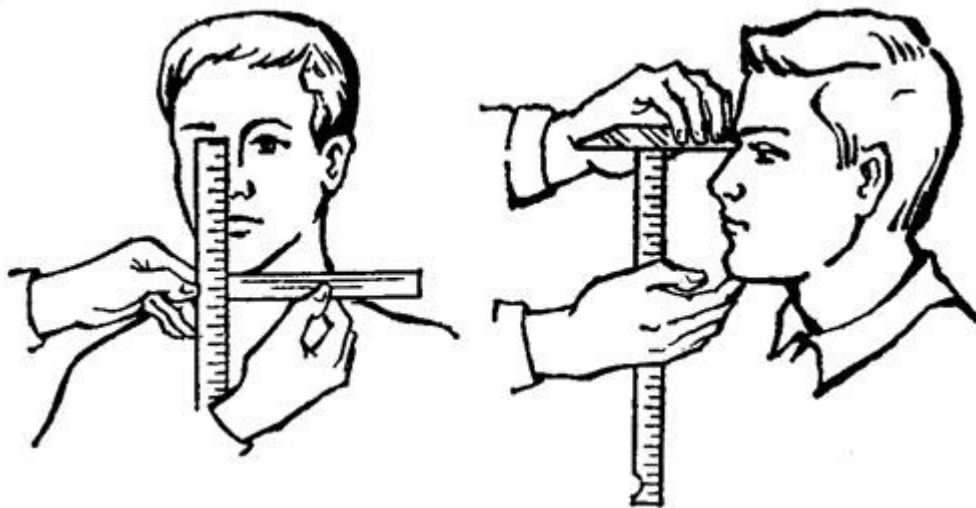
- 1.Характеристики стрелкового оружия.
2. Предназначениестрелкового оружия.

**Практическая работа № 31**

**Тема:**Средства индивидуальной защиты.

**Цель:**Изготовление простейших СИЗОД, характеристики средств защиты кожи.

СИЗОД, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты.	Подборка и отработка приемов одеванияпротивогаза ГП-7.
	Рис. 22. Измерение лица (линейкой и штангенциркулем)



при подборе маски противогаза ГП-7

Определение роста

маски противогаза ГП-7 Высота лица, мм      Требуемый рост маски

99...109

109...119

Более 119

Для надевания маски противогаза ГП-7 нужно взять обеими руками височные и затылочные тесемки (большие пальцы внутрь), приложить нижнюю часть маски к подбородку и натянуть маску на лицо; заводя затылочные тесемки за уши, руками взять за свободные их концы и натянуть так, чтобы маска плотно прилегла к лицу.

С новой шлем-маски необходимо удалить тальк; маску, бывшую в употреблении дезинфицируют спиртом или 2%-м раствором формалина.

Чтобы убедиться в исправности противогаза, его периодически осматривают. После осмотра противогаз проверяют на герметичность. Для этого необходимо надеть шлем-маску, закрыть входное отверстие ФПК пробкой или ладонью и сделать глубокий вдох. При правильно собранном и исправном противогазе воздух под маску не пройдет.

Для надевания незапотевающих пленок необходимо извлечь пленки из коробки и вставить их в очковые узлы запотевающей стороной к стеклу (запотевающую сторону пленки определяют, делая легкий выдох на обе ее стороны). При отсутствии незапотевающих пленок стекла очков можно протереть обычным сухим мылом. Предварительно необходимо протереть стекла очков чистой тряпочкой и нанести кусочком мыла на внутреннюю поверхность стекол 5...6 штрихов в виде сетки, сделать выдох на стекло и равномерно растереть пальцем нанесенную смазку так, чтобы стекло стало прозрачным. После пользования противогазом стекла очков тщательно протирают ветошью, а перед повторным применением противогаза смазку наносят вновь.

Противогаз носят на левом боку, вложенным в сумку клапаном от себя, плечевая лямка ее проходит через правое плечо. В зависимости от обстановки противогаз может находиться в трех положениях: походном, наготове, боевом. В походном положении противогаз носят при отсутствии угрозы нападения противника, а в положении наготове по сигналу оповещения ГО "Воздушная тревога!" или по команде "Противогазы готовы!", т.е. при непосредственной угрозе нападения противника. Для этого следует отстегнуть клапан противогазовой сумки, вынуть тесьму, обвести ее вокруг туловища и завязать за полукольцо сумки, закрепив таким образом противогаз на туловище. По сигналам оповещения ГО "Химическая тревога!",

	<p>"Радиационная опасность!" и по команде "Газы!", а также при обнаружении признаков заражения противогаз самостоятельно переводят в "боевое" положение: задержав дыхание и закрыв глаза, снимают головной убор, вынимают противогаз ГП-5 из сумки; взяв шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри нее, прикладывают нижнюю часть шлема-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивают шлем-маску на голову без складок (очки должны быть против глаз), затем делают обязательно резкий полный выдох, открывают глаза, возобновляют дыхание и надевают головной убор.</p>
	<p>Противогазы снимают по сигналу "Отбой!", по команде непосредственного начальника "Противогазы снять!" или самостоятельно, когда опасность поражения миновала. Для этого правой рукой приподнимают головной убор, а левой, взявшись за клапанную коробку, слегка оттягивают маску вниз и движением руки вперед, а затем вверх снимают маску и надевают головной убор. Маску надо сразу протереть или просушить и вложить в сумку, для чего левой рукой берут ее за клапанную коробку так, чтобы очки были от себя, правой рукой вкладывают назатыльник и тесьму внутрь маски; далее соединительную трубку и маску помещают в сумку клапанной коробкой вниз. Укладывают противогаз в сумку по команде "Противогаз сложить!". Зимой следует периодически обогревать и продувать клапанную коробку. При входе в теплое помещение надо дать противогазу отпотеть, а затем насухо протереть и продуть клапаны.</p> <p>При повреждении противогаза необходимо до получения исправного противогаза уметь пользоваться неисправным. При разрыве маски надо плотно зажать это место пальцами или ладонью, а при большом разрыве маски – закрыть глаза, задержать дыхание, отвинтить ФПК, снять маску, взять в рот горловину ФПК, зажать нос и дышать ртом через коробку. При повреждении коробки ее заменяют. Если заменить нечем, места повреждения замазывают глиной, хлебным мякишем или по возможности зажимают ладонями рук. При замене в зараженной атмосфере поврежденного противогаза следует задержать дыхание, закрыть глаза и снять маску поврежденного противогаза. После этого надеть маску исправного противогаза, сделать резкий выдох и возобновить дыхание. Коробку исправного противогаза вкладывают в свою сумку, а коробку поврежденного – в сумку исправного противогаза.</p>

### 1. Заполнить таблицу

2. СИЗОД, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты.

3. Медицинские средства индивидуальной защиты.

4. Время выполнения 1ч

5. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 2014г. -288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ


### Контрольные вопросы:


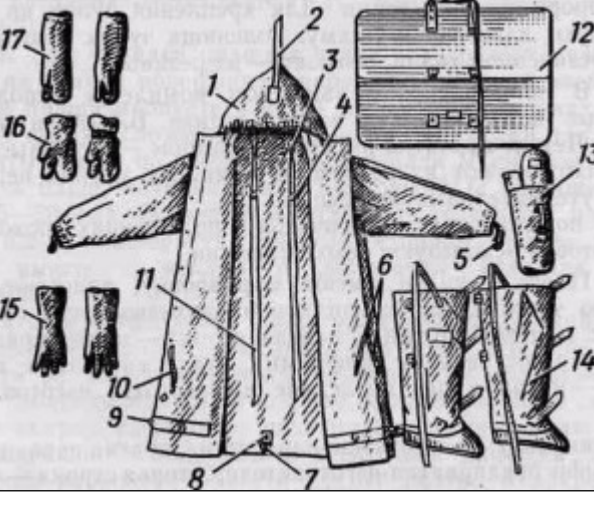
1. Подборка и отработка приемов одевания противогаза ГП-7.

### Практическая работа № 32

**Тема:** Навыки пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

**Цель:** Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

<p>Защитный плащ ОП-1М; защитные перчатки БЗ-1М ;</p>	<p>Подборка и отработка приемов одеванияпротивогаза ГП-7.</p>
<p>Защитные свойства плаща от воздействия импульса светового излучения составляют 14-17 кал/см<sup>2</sup>; при использовании его с ОКЗК – 20-25 кал/см<sup>2</sup>, а с зимней одеждой – 35-40 кал/см<sup>2</sup>.          Время сохранения защитных свойств плаща от капельножидких ОВ составляет: от иприта 60-150 мин. и более, а в случае применения зомана – не менее 3 ч.          Для обеспечения герметичности и удобства пользования низки рукавов стянуты резинками. Размеры капюшона регулируют затяжником. Фиксацию рукавов осуществляют петлями, надеваемыми на большие пальцы рук. Для застегивания плаща имеются шпеньки. Рамки (полукольца) стальные, центральный шпенек, держатели плаща, закрепки и хлястики с резинками предназначены для надевания плаща в виде комбинезона. Плащ изготавливают из прорезиненной ткани, он может быть исп</p> <p>1- защитный плащ ОП-1М;          2 — затяжник;          3 — петля спинки;          4 и 7 — рамки (полукольца) стальные;          5 — петля для большого пальца руки;          6 и 10 — закрепки; 8 -центральный шпенек;          9 — хлястик;          11- держатели плаща;          12 — чехол для защитного плаща ОП-1М;          13 — чехол для защитных чулок и перчаток;          14 — защитные чулки;          15 — защитные перчатки БЛ-1М;          16-утеплительные вкладыши к защитным перчаткам БЗ-1М;</p>  <p>ИП-5                      ИП-6                      ИП-4</p>	<p>В «боевое» положение противогаз переводится по команде «Газы!», по сигналу оповещения, а также самостоятельно.          Для перевода противогаза в «боевое» положение необходимо:          задержать дыхание, закрыть глаза, взять оружие «на ремень» (положить на землю, зажать между ног или поставить у опоры);          снять головной убор;          вынуть шлем-маску, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные — внутри ее;          приложить нижнюю часть шлема-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришились против глаз;          устранить перекос и складки, если они образовались при надевании шлема-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;          надеть головной убор, закрепить противогазовую сумку на туловище, если это не было сделано раньше.</p> <p>При повреждении противогаза в условиях зараженного воздуха необходимо до получения исправного противогаза уметь пользоваться поврежденным.</p> <p>При незначительном порыве шлема-маски следует плотно зажать пальцами порванное место или прижать его ладонью к лицу.</p> <p>При большом порыве шлема-маски, разбитых стеклах очков или при повреждении выдыхательных клапанов необходимо:          задержать дыхание, закрыть глаза и снять шлем-маску;          отвинтить лицевую часть от противогазовой коробки и горловину коробки взять в рот, зажать нос и дышать через рот.</p> <p>При повреждении соединительной трубки следует задержать дыхание, закрыть глаза, отвинтить соединительную трубку и привинтить противогазовую коробку непосредственно к клапанной коробке, сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание, придерживая рукой противогазовую коробку.</p> <p>При пробоях (проколах) в противогазовой коробке надо замазать пробойну (прокол)</p>

	<p>глиной, землей, хлебным мякишем.</p> <p>Для обучения и проверки умений и навыков личного состава в правильном использовании средств защиты разработаны временные нормативы.</p> <p>Надевание противогаза (норматив № 1а) выполняется по команде «Газы!». Время выполнения норматива на оценку «отлично»-7с, «хорошо»-9с, «удовлетворительно»-10с</p>
 <p>ОЗК      ОЗК-М      ОЗК-Д      ОЗК</p>	<p>1- защитный плащ ОП-1М;  2 — затяжник;  3 — петля спинки;  4 и 7 — рамки (полукольца) стальные;  5 — петля для большого пальца руки;  6 и 10 — закрепки; 8 -центральный шпенек;  9 — хлястик;  11- держатели плаща;  12 — чехол для защитного плаща ОП-1М;  13 — чехол для защитных чулок и перчаток;  14 — защитные чулки;  15 — защитные перчатки БЛ-1М;  16-утеплительные вкладыши к защитным перчаткам БЗ-1М;  17 — защитные перчатки БЗ-1М</p>
	

### 1. Заполнить таблицу

2.Защитный плащ ОП-1М; защитные перчатки БЗ-1М ;

3.Время выполнения 1ч

4.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

### Контрольные вопросы:

1.Подборка и отработка приемов одеванияпротивогаза ГП-7.

### Практическая работа № 33

**Тема:**Средства коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).

**Цель:**Отработка навыков использованиязащитных сооружений.

Средства коллективной защиты	Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).

### 1. Заполнить таблицу

2. Средства коллективной защиты: (убежища, противорадиационные укрытия, щели открытые и перекрытые.)

3. Время выполнения 1ч

4. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 2014г. - 288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

### Контрольные вопросы:

1. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).

## Практическая работа № 34

**Тема:** Основные виды вооружения, военной техники.

**Цель:** Изучить виды вооружения и военной техники, предназначение.

Виды вооружения и военной техники.	Предназначение
<p>В настоящее время на вооружении Сухопутных Войск состоят танки Т-72, Т-80, Т-90; боевые машины пехоты БМП-1, БМП-2, БМП-3; боевые машины десанта БМД-1, БМД-2, БМД-3; бронетранспортёры БТР-70, БТР-80; бронев автомобили ГАЗ-2975 «Тигр», итальянские Iveco LMV; самоходная и буксируемая ствольная артиллерия; реактивные системы залпового огня БМ-21, БМ-27, БМ-30, ТОС-1; тактические ракетные комплексы Точка и Искандер; системы противовоздушной обороны Бук, Тор, Панцирь-С1, С-300, С-400, С1, С-300, С-400.</p> <p>На вооружении Военно-Воздушных Сил состоят истребители МиГ-25, МиГ-29, МиГ-31, Су-27, Су-30; фронтовые бомбардировщики Су-24 и Су-34; штурмовики Су-25; дальние и стратегические бомбардировщики-ракетоносцы Ту-22М3, Ту-95, Ту-160. В военно-транспортной авиации используются самолёты Ан-22, Ан-70, Ан-72, Ан-124, Ил-76. Используются специальные самолёты: воздушный</p>	<p>Вооруженные силы Российской Федерации были сформированы в 1992 году. На момент создания их численность составляла 2 880 000 человек. На сегодняшний день она достигает 1 000 000 человек. Это не только одни из самых больших вооруженных сил в мире. Вооружение российской армии на сегодняшний день является очень современным, развитым, имеет запасы ядерного оружия, оружия массового поражения, развитую систему противодействия наступлению противника и передислокации оружия при необходимости. В армии Российской Федерации практически не используется оружие иностранного производства. Все необходимое изготавливается на территории страны. Вся военная техника и вооружение являются результатом исследований ученых и функционирования оборонной промышленности. Управление армией осуществляется Министерством обороны Российской Федерации посредством военных округов и других органов управления. Также для управления ВС России создан Генеральный штаб, задачами которого являются планирование обороны, ведение мобилизационной и оперативной подготовки,</p>

танкер Ил-78, воздушные командные пункты Ил-80 и Ил-96-300ПУ, самолёты дальнего радиолокационного обнаружения А-50. На вооружении ВВС имеются также боевые вертолёты Ми-8, Ми-24, Ми-28, Ка-50, Ка-52; а также зенитные ракетные системы С-300 и С-400. Готовятся к принятию на вооружение многоцелевые истребители Су-35С и Т-50 (заводской индекс).

В составе Военно-Морского Флота имеется один авианесущий крейсер проекта 1143.5, ракетные крейсера проекта 1144 и проекта 1164, эскадренные миноносцы-большие противолодочные корабли проекта 1155, проекта 956, корветы проекта 20380, проекта 1124, морские тральщики и базовые тральщики, десантные корабли проекта 775. В составе подводных сил имеются многоцелевые торпедные корабли проекта 971, проекта 945, проекта 671, проекта 877; подводные ракетноносцы проекта 949, ракетные крейсера стратегического назначения проектов 667БДРМ, 667БДР, 941, а также готовится к принятию на вооружение РПКСН проекта 955.

#### Ядерное оружие

РТ-2ПМ2 «Тополь-М»

Основная статья: Стратегические ядерные силы Российской Федерации

Россия обладает самым крупным в мире запасом ядерного оружия и второй после США по численности группировкой стратегических носителей ядерного оружия. К началу 2011 года в составе стратегических ядерных сил находилось 611 «развёрнутых» стратегических носителей, способных нести 2679 ядерных боезарядов[18]. В арсеналах на долговременном хранении в 2009 году находилось около 16 тысяч боезарядов[19]. Развёрнутые стратегические ядерные силы распределены в так называемую ядерную триаду: для его доставки используются межконтинентальные баллистические ракеты, баллистические ракеты подводных лодок и стратегические

организация проведения разведывательных операций и др. - Читайте подробнее на FB.ru:

<p>бомбардировщики. Первый элемент триады сосредоточен в РВСН, где на вооружении состоят ракетные комплексы Р-36М, УР-100Н, РТ-2ПМ, РТ-2ПМ2 и РС-24. Морские стратегические силы представлены ракетами Р-29Р, Р-29РМ, Р-29РМУ2, носителями которых служат ракетные подводные крейсера стратегического назначения проектов 667БДР «Кальмар», 667БДРМ «Дельфин», 941 «Акула». Готовятся к принятию на вооружение ракета Р-30 и РПКСН проекта 955 «Борей». Стратегическая авиация представлена самолётами Ту-95МС и Ту-160, вооружёнными крылатыми ракетами Х-55.</p> <p>Нестратегические ядерные силы представлены тактическим ракетным вооружением, артиллерийскими снарядами, корректируемыми и свободнопадающими авиабомбами, торпедами, глубинными бомбами.</p>	
---	--

### 1. Заполнить таблицу

2. Виды вооружения и военной техники

3. Время выполнения 1ч

4. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 2014г. -288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

### Контрольные вопросы:

1. Предназначение вооружения и военной техники.

### Практическая работа № 35

**Тема:** Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

**Цель:** Отработка навыков оказания экстренной психологической помощи.

<p>Понятия, Экстренная психологическая помощь, Основные задачи.</p>	<p>Оказание экстренной психологической помощи.</p>
<p><b>Экстренная психологическая помощь</b> - это система краткосрочных мероприятий, направленная на оказание помощи одному человеку, группе людей или большому числу пострадавших после кризисного или чрезвычайного события, в целях регуляции актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний, связанных с кризисным</p>	<p><b>Оказание экстренной психологической помощи</b> имеет своей целью поддержание психического и психофизиологического самочувствия и работу с вновь возникшими (в результате кризисной ситуации) негативными эмоциональными переживаниями (например, страх, чувство вины, гнев, беспомощность и т.д.). Достижение этой цели определяет значительное снижение</p>



<p>или чрезвычайным событием, при помощи профессиональных методов, которые соответствуют требованиям ситуации.</p> <p>Экстренная психологическая помощь может быть оказана одному человеку после критического события (изнасилование, грабеж, посягательство на жизнь и здоровье, дорожно-транспортное происшествие и т.д.), группе людей (семья, профессиональный коллектив, группа незнакомых ранее людей), а также большому числу пострадавших в результате крупной аварии, катастрофы, стихийного бедствия.</p> <p><b>Основные задачи</b>, на выполнение которых направлена деятельность при оказании данного вида помощи, можно сформулировать следующим образом:  Поддержание на оптимальном уровне психологического и психофизиологического состояния человека, оказание помощи при острых стрессовых реакциях.  Предупреждение отсроченных неблагоприятных реакций, в том числе и путем избавления человека от неблагоприятных эмоциональных состояний, возникших непосредственно в результате психотравмирующего события;  Предупреждение и при необходимости прекращение проявления выраженных эмоциональных реакций, в том числе массовых;  Консультирование пострадавших, их родных, близких, а также специалистов, работающих в условиях ликвидации последствий ЧС об особенностях переживания стресса, горя;</p>	<p>вероятности возникновения различных отсроченных последствий у пострадавших (психосоматические проблемы, посттравматическое стрессовое расстройство и др.)</p> <p>Необходимо отметить, что экстренная психологическая помощь не оказывается людям в психотическом состоянии, признаками которых являются бред и галлюцинации. Галлюцинации представляют собой мнимое восприятие, не имеющее в качестве источника внешний предмет, а так же ложное сенсорное впечатление. Галлюцинации бывают: зрительные, акустические, вестибулярные, вкусовые, обонятельные. Бред - болезненное состояние психики человека, сопровождающееся фантастическими образами, видениями, искаженное восприятие действительности, расстройство мышления.</p>
--	--

1. **Заполнить таблицу**

2. Экстренная психологическая помощь

3. Основные задачи.

4. Время выполнения 1ч

5. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы:**

## 1.Оказание экстренной психологической помощи

### Практическая работа № 36

**Тема:**Первая помощь при ранениях.

**Цель:**Практически отработать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях.

Виды ран, признаки, характеристики.	Схемы оказания первой помощи

#### 1. Заполнить таблицу

2.Виды ран, признаки, характеристики.

3.Время выполнения 1ч

4.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы:**

1.Построить схемы оказания ПП при ранениях.

2. Отработка приемов обработки ран и наложения повязки.

### Практическая работа № 37

**Тема:** Простейшие средства защиты органов дыхания.

**Цель:**Изготовить противопыльную тканевую маску, ватно-марлевую повязку

Простейшие средства защиты органов дыхания.	Схема изготовления простейших средств защиты органов дыхания

#### 1. Заполнить таблицу

2.Противопыльная тканевая маска.

3.Ватно-марлевая повязка

4.Время выполнения 1ч

5.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы:**

1.Построение схем изготовления простейших средств защиты органов дыхания

### Практическая работа № 38

**Тема:** Действия при обнаружении бесхозного предмета

**Цель:**Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах.

--	--

Действия при обнаружении бесхозного предмета в транспорте, в подъезде.	Действия при обнаружении бесхозного предмета в учреждении. Важно знать!

### 1. Заполнить таблицу

2. Действия при обнаружении бесхозного предмета в транспорте, в подъезде.

3. Время выполнения 1ч

4. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова,, Н.А. Прокопенко 2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

#### Контрольные вопросы:

1. Действия при обнаружении бесхозного предмета в учреждении

2. Важно знать!

### Практическая работа № 39

**Тема:** Наложения жгута или закрутки.

**Цель:** Отработка навыков наложения жгута или закрутки.

Показаниями к наложению жгута являются:	Правила наложения жгута:
<p>артериальное кровотечение на конечности,</p> <p>-любое массивное кровотечение на конечности.</p> <p>Обычно метод применяется при кровотечении на конечностях, хотя возможно наложение жгута в паховой и подмышечной области, а также на шее (при этом сосудисто-нервный пучок на неповрежденной стороне защищают шиной Крамера — рис. 5.7). Особенность этого способа — полное прекращение кровотока дистальнее жгута. Это обеспечивает надежность остановки кровотечения, но в то же время вызывает значительную ишемию тканей, кроме того, механически жгут может сдавливать нервы и другие образования. Пострадавшие со жгутом транспортируются и обслуживаются в первую очередь. Критериями правильно наложенного жгута</p> <p>Остановка кровотечения.</p> <p>-Прекращение периферической пульсации.</p> <p>- Бледная и холодная конечность.</p> <p>Крайне важно то, что жгут нельзя держать более 2 часов на нижних конечностях и 1,5 часа на верхних.</p> <p>В противном случае возможно развитие</p>	<p><b>Правила наложения жгута:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перед наложением жгута следует приподнять конечность.</li> <li>2. Жгут накладывают проксимальнее раны, как можно ближе к ней.</li> <li>3. Под жгут необходимо подложить ткань (одежду).</li> <li>4. При наложении жгута делают 2-3 тура, равномерно растягивая его, причем туры не должны ложиться один на другой.</li> <li>5. После наложения жгута обязательно указать точное время его наложения.</li> <li>6. Часть тела, где наложен жгут, должна быть доступна для осмотра.</li> <li>7. Пострадавшие со жгутом транспортируются и обслуживаются в первую очередь. Критериями правильно наложенного жгута</li> <li>8. Снимать жгут нужно постепенно ослабляя.</li> </ol> <p>Остановка кровотечения.</p>

некрозов на конечности вследствие длительной ее ишемии.

При необходимости длительной транспортировки пострадавшего жгут каждый час распускают примерно на 10-15 минут, заменяя этот метод другим временным способом остановки кровотечения (пальцевое являются:

-Остановка кровотечения.

- Прекращение периферической пульсации.

- Бледная и холодная конечность.

Крайне важно то, что жгут нельзя держать более 2 часов на нижних конечностях и 1,5 часа на верхних.

В противном случае возможно развитие некрозов на конечности вследствие длительной ее ишемии.

При необходимости длительной транспортировки пострадавшего жгут каждый час распускают примерно на 10-15 минут, заменяя этот метод другим временным способом остановки кровотечения (пальцевое прижатие).

#### **-Наложение жгута-закрутки**

Остановка артериального кровотечения из предплечья и плеча с помощью закрутки.

- закрутка накладывается аналогично жгуту, проксимальнее раны и ближе к ней, с целью уменьшения участков тканей, которые исключаются из кровоснабжения;

- перед наложением закрутки больному предоставляется удобное положение, а кожные покровы защищаются прокладкой из одежды или другой ткани (бинт, полотенце, марля);

#### **-Наложение жгута-закрутки**

- из соответствующего материала (бинт, бечевка, ткань, платок) формируется закрутка в виде кольца соответствующего диаметра, путем завязывания концов (а);

- образованное кольцо устанавливается в месте наложения и скручивается с помощью деревянной палочки или металлического предмета до полной остановки кровотечения и исчезновения пульса на магистральных артериях ниже раны (б);

- деревянная палочка прикрепляется к конечности с целью предупреждения раскручивания (в);

- на рану накладывается асептическая повязка и проводится транспортная иммобилизация пораженного сегмента конечности;

- под закруткой, на видном месте обязательно оставляется записка с отмеченным временем наложения закрутки;

- закрутка может оставаться на конечности не более 2 часов. Если за это время не удастся

	<p>провести окончательную остановку кровотечения, то с целью возобновления коллатерального кровообращения в тканях через каждый час (а в зимнее время – каждые 30 мин) ее снимают, артерию прижимают пальцем (в ране или на протяжении) и через 3-5 мин вновь накладывают;</p> <p>- при необходимости гемостаза с помощью закрутки более 2-х часов, после следующего расслабления ее накладывают несколько выше предыдущего места.</p>
--	--

**1. Заполнить таблицу**

2. Показаниями к наложению жгута являются:

3. Отработка приемов наложения жгута

4. Время выполнения 1ч

5. Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 2014г. -288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы:**


1. Показаниями к наложению жгута-закрутки являются:


2. Отработка приемов наложения жгута

**Практическая работа № 40**

**Тема:** Отработка навыков наложения повязок разных типов.

**Цель:** Практические приемы наложения повязок разных типов

Классификация повязок, Понятие- Десмургия	Правила бинтования
<p>Согласно типу повязок, существует следующая классификация, состоящая из большого количества способов. В десмургии действует следующая классификация, которая различает следующие виды бинтовых повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>круговая;</li> <li>ползущая повязка;</li> <li>спиральная;</li> <li>крестообразная;</li> <li>черепашья повязка;</li> <li>колосовидная;</li> <li>возвращающаяся. Используется при наложении на голову, стопу, кисть, ампутированную культю.</li> </ul> <p>Эти основные виды повязок можно использовать для наложения на разные части тела: лицо, голову, конечности, туловище. на голову, стопу, кисть, ампутированную культю. Эти основные виды повязок можно использовать для наложения на разные части</p>	

<p>тела: лицо, голову, конечности, туловище. Эти способы можно применять при разных видах травм.</p>	
<p>Десмургия -представляет собой раздел медицины, основным направлением которого является изучение правил лечения ран, виды повязок, правила, техника их наложения. В десмургии различают такие понятия, как повязка, перевязка.</p>	<p>Правила бинтования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Больной должен находиться в удобном положении.</li> <li>2. Бинтуемая часть тела должна находиться в том положении, в котором она будет после бинтования.</li> <li>3. Накладывающий повязку должен находиться лицом к больному, чтобы по выражению его лица видеть, не причиняет ли повязка боль.</li> <li>4. Бинтовать начинают снизу вверх, при этом правая рука разворачивает головку бинта, а левая – удерживает повязку и расправляет ходы бинта.</li> <li>5. Бинт разворачивают в одном направлении, причем каждый оборот бинта должен покрывать предыдущий на половину или две трети его ширины.</li> <li>6. Бинтование начинают с двух первых закрепляющих туров бинта.</li> <li>7. Конец бинта укрепляют на здоровой стороне или в месте, где узел не будет беспокоить больного.</li> </ol>
<p>Перевязку накладывают обычно на язвы, раны. Она состоит из разных тканей, веществ, которые соприкасаются с раной.</p> <p>Повязку используют для удерживания перевязочного средства, давления на поврежденный участок тела, для иммобилизации травмированной конечности. Для создания повязки используют различные средства: бинты, платки, косынки, пращи.</p> <p>Техника наложения повязок – очень важна. Неправильно наложенная повязка, одетая маска приносит только вред.</p>	
<p>Эти способы можно применять при разных видах травм.</p>	

1. Заполнить таблицу
- 2.Классификация повязок,

3.Понятие- Десмургия

4.Время выполнения 1ч

5.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова ,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2014г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Контрольные вопросы:**

1. Правила бинтования

### **Критерии оценки теоретических знаний практической работы**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки практических навыков по практической работе**

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **Критерии оценки письменной работы**

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Тема: «Рациональное питание и его значение для здоровья человека.**

**Тест. Правильно ли вы питаетесь?**

**Необходимо выбрать один вариант ответа.**

1. Как часто в течение дня вы питаетесь?

- а) три раза и более;
- б) два раза;
- в) один раз.

2. Всегда ли вы завтракаете?

- а) всегда;
- б) не всегда;
- в) никогда.

3. Из чего состоит ваш завтрак?

- а) каша и чай; -
- б) мясное блюдо и чай;
- в) чай.

4. Часто ли вы перекусываете между завтраком и обедом, обедом и ужином?

- "а) никогда;
- б) один-два раза в день;
- в) три раза и более.

5. Как часто вы едите овощи, салаты, фрукты?

- а) три раза в день;
- б) один-два раза в день;
- в) два-три раза в неделю.

6. Как часто вы едите жареную пищу?

- а) один раз в неделю;
- б) три-четыре раза в неделю;
- в) каждый день.

7. Как часто вы едите выпечку?

- а) один раз в неделю;
- б) три-четыре раза в неделю;
- в) каждый день.

8. Что вы намазываете на хлеб?

- а) только масло;
- б) масло с маргарином;
- в) маргарин.

9. Сколько раз в неделю вы едите рыбу?

- а) три-четыре раза;
- б) один-два раза;
- в) один раз и реже.

10. Как часто вы едите хлеб?

- а) меньше трех дней в неделю;
- б) от трех до шести дней в неделю;
- в) за каждой едой.



11. Сколько чашек чая или кофе (какао) выпиваете за день?

- а) одну-две;
- б) от трех до пяти;
- в) шесть и более.

12. Прежде чем есть первое блюдо, приготовленное с мясом, вы:

- а) убираете из тарелки весь жир;
- б) убираете часть жира;
- в) оставляете весь жир.

### **Критерии оценки теста**

За ответ «а» — 2 очка;

за ответ «б» — 1 очко;

за ответ «в» — 0 очков.

Если вы набрали:

0— 13 очков — будьте внимательны, есть опасность для вашего здоровья;

14— 18 очков — надо улучшить питание;

19— 23 очка — хороший режим и качество

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей
4. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени
5. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.
6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
7. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.
8. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.
9. Национальная безопасность России.
10. Основы обороны государства и воинская обязанность.
11. Определение правовой основы военной службы.
12. Оказание реанимационной помощи.
13. Оказание первой помощи пострадавшим.

### **Шкала оценивания реферата**

1 – содержание реферата не удовлетворяет данному критерию;

2 – содержание реферата частично удовлетворяет данному критерию;

3 – содержание реферата удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;

4 - содержание реферата удовлетворяет данному критерию;

5 – содержание реферата в полной мере удовлетворяет данному критерию

### III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет.

#### Инструкция для обучающегося:

1. Возьмите задания для дифференцированного зачета.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Подумайте, какая справочная литература вам необходима для выполнения задания.
4. Выберите необходимую справочную и методическую литературу для выполнения задания.
5. Внимательно выполняйте предложенное задание.
6. На выполнение задания вам отводится 25 минут.

#### Задание:

##### Примерные вопросы для дифференцированного зачета.

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
9. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
10. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
11. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
12. Охарактеризовать локальные, объективные, и местные чрезвычайные ситуации.
13. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
14. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
16. Перечислить виды природных и охарактеризовать их.
17. Биологические и косметические ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
18. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).
19. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
20. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружений и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
21. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.

22. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.
23. Что такое криминализация общества? Пояснить понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
24. ЧС социального характера «инфекционные болезни», перечислить и охарактеризовать их.
25. Три группы мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС), какое министерство руководителей, ее назначение.
27. Перечислить региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризовать три режима их функционирования.
28. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.
29. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы. Охарактеризовать ударную волну.
30. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
31. Проникающая радиация и ее последствия.
32. Радиоактивное заражение, деление его на зоны. Воздействие радиоактивного заражения на человека.
33. Действия населения в случае применения ядерного оружия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
34. Химическое оружие. Отравляющие вещества нервно-паралетического действия и их воздействие на человека.
35. Отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
36. Отравляющие вещества общеядовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
37. Действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
38. Биологическое оружие и его поражающее действия. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
39. Основные средства защиты населения от биологического оружия.
40. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности
41. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
42. Принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
43. Кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
44. Что должно быть указано в положении о ГО объектах?
45. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
46. Два этапа исследования промышленных объектов, их краткое содержание.
47. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта?
48. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
49. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
50. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
51. Виды кровотечений и ПМП при них.
52. Виды переломов. Какие переломы наиболее опасны и безболезненны. ПМП при различных переломах.

**Критерии оценки ДЗ:**

«5» даны полные и правильные ответы на два вопроса;

«4» дан неполный и правильный ответ на 1 вопрос;

«3» даны неполные и правильные ответы на 2 вопроса;

«2» даны неполные и неправильные ответы на 2 в.